

شیعه پژوهی

سال ششم، شماره هجدهم، بهار و تابستان ۱۳۹۹، ص ۲۵-۵

لوازم اعتقادی و کارکردهای عملی باور به بداء بر پایه آیات و روایات اهل بیت علیهم السلام

*اکبر باقری

**حسن علی‌آبادی

[تاریخ دریافت: ۱۳۹۹/۰۴/۱۴ تاریخ پذیرش: ۱۳۹۹/۰۲/۲۳]

چکیده

آموزه بداء یکی از اختصاصات کلامی و وجوده تمایز شیعه امامیه از سایر مسلمانان است. منشأ قرآنی باور به این آموزه، مواجهه عقیدتی و عملی پیامبر اکرم ﷺ با یهود است. یهودیان معتقد به بسته‌بودن دست خدا در تدبیر کائنات پس از خلقت بودند، اما پیامبر بر اساس آیات قرآن به بساطت دست الاهی در امور عالم قائل بوده است. امامان علیهم السلام نیز با مطرح کردن معارف توحیدی و تأکید بر «خروج عن الحدیث» (حد تعطیل و تشییه) و پیش‌کشیدن آموزه بداء، شیعیان را از درافتادن به ورطه تعطیل نقش خداوند در عالم بازداشتند. آموزه بداء، که مشابه نسخ در شرایع پیش از اسلام است، با استناد به آیات قرآن در میان شیعیان مطرح شد و گسترش یافت. این عقیده دو نقش کاربردی عقیدتی و رفتاری برای باورمندان در پی دارد. نقش کاربردی تصحیح اعتقاد توحیدی آموزه بداء از حیث تأکید بر فاعل مایشه بودن مستمر خدا در عالم هستی، راهنمایتن تغییر در علم الاهی و شناخت تنوع قضا و قدر الاهی در خور توجه است. نقش کاربردی باور به این آموزه در عملکرد انسان نیز در باور به حاکم‌بودن جبر در عالم هستی و نقش چشمگیر عقاید و رفتار انسان در تغییر قضا و قدر الاهی ریشه دارد، به طوری که تصحیح عقاید و طریق هدایت و انجام‌دادن اعمال صالح را در تغییر مقدرات الاهی خویش مؤثر می‌بیند؛ بیشترین انگیزه را در خودسازی برای ترک عقاید باطل و اعمال ناپسند در انسان ایجاد می‌کند و موجب نقش‌آفرینی وی در امور دنیوی و اخروی می‌شود.

کلیدواژه‌ها: بداء، مشیت، اراده الاهی، قضا و قدر، عملکرد انسان، عقیده و عمل صالح.

* دانش‌آموخته دکتری مذاهب کلامی، دانشگاه ادیان و مذاهب، قم، ایران (نویسنده مسئول) a.bagheri@urd.ac.ir

** دانش‌آموخته کارشناسی ارشد مذاهب کلامی، دانشگاه ادیان و مذاهب، قم، ایران ha.a209@gmail.com

مقدمه

آموزه بداء یکی از اختصاصات کلامی شیعه است که از منظر ائمه علیهم السلام جایگاهی بس رفیع در معارف اسلامی دارد. بداء یکی از چند عهدی است که خدا با پیامبران بسته (صدقه، بی‌تا: ۳۳۲ و اقرار بر بداء الاهی، تأکید بر فعل مایشاء بودن او است (مجلسی، ۱۴۰۳: ۹۹/۴).^۱ برخی روایات آن را عبادتی بی‌مانند معرفی می‌کنند (کلینی، ۱۴۰۷: ۱۴۶/۱)^۲ که هیچ‌گاه کسی خداوند متعال را آن‌گونه که از رهگذر اعتقاد به بداء امکان دارد، بزرگ نمی‌شمرد (همان).^۳ بر این اساس، صرف نظر از اختلافات میان دانشمندان مذاهب اسلامی در این موضوع، یافتن مفهوم واقعی آن اهمیت بسزایی دارد. این اهمیت زمانی آشکارتر می‌شود که می‌بینیم آموزه بداء، علاوه بر تقویت اعتقاد راستین توحیدی، نقش برجسته‌ای در خودبادوری انسان و ایجاد انگیزه در خودسازی و نقش‌آفرینی وی در امور دنیوی و اخروی دارد.

آنچه موجب مناقشه تاریخی متکلمان مسلمان بر سر مسئله بداء شده است، عمدتاً ناشی از فهم نادری آن و احتمال نقصان در معرفت توحیدی باورمندان به بداء از منظر مخالفان بوده است. حال آنکه ظرافت مسئله و چندوجهی بودنش از طرفی و کوتاه‌بودن دست مخالفان مذهبی تشیع از معارف اهل بیت علیهم السلام، موجب این سوءتفاهم شده است؛ در حالی که گذر از لفظ و توجه به معنا، تا حد بسیاری موجب رسیدن به تفاهم علمی بر سر این آموزه می‌شود.

این نوشتار علاوه بر تعمیق باور توحیدی مخاطبان، در پی توجه‌دادن به کارکردهای فردی و اجتماعی باور به آموزه بداء است. لذا در مسائل توحیدی، بر ارتباط میان بداء و قضا و قدر الاهی تأکید می‌شود و از توجه عمیق به ارتباط این آموزه با علم الاهی پرهیز می‌شود. از دیگر سو، به ارتباط بداء با اراده انسان توجه می‌شود که نتیجه کاربردی اش در زندگی روزمره ملموس است.

مفهوم لغوی و اصطلاحی «بداء»

«بداء» در لغت به معانی آشکارشدن از خفاء (راغب اصفهانی، بی‌تا: ۱۱۳)، ظهور چیزی از عدم (فضلی، ۱۴۱۴: ۱۰۵)، تغییر در قصد (ابن‌فارس، ۱۴۱۱: ۲۱۲)، استصواب (ابن‌الاثیر الجزری،

۱۳۹۹/۱۰/۱)،^۳ آغاز کاری و دست زدن به امری (ابن منظور، ۱۴۰۸: ماده بدء) و دگرگونی و تبدیل رأیی به رأی دیگر (سبحانی، ۱۳۶۲: ۴۵۱/۲-۴۵۵) است.

بر اساس معانی لغوی فوق، مفهوم حصول بداء بر انسان، آشکارشدن چیزی برای او است که قبل از آن بر وی پوشیده بوده است؛ ظاهرشدن چیزی که او بدان آگاهی نداشته، تغییر در قصد و رأی وی از نظری به نظر دیگر و خوب و درست‌دانستن چیزی، بعد از آنکه آن را نادرست می‌پنداشته (استصواب) است. در تمامی این معانی، تغییر و تبدیل در علم و رأی و اراده انسان پیدا است. بی‌شک منشأ چنین تبدیل و تغییری، فقدان علم کامل (جهل) وی و محدودیت‌های متعدد انسان (عجز) است.

بر این اساس، بداء خداوندی به معنای علم پس از جهل یا توانایی پس از ناتوانی نیست (طربی، ۱۳۷۵: ۴۱/۱؛ مفید، ۱۳۶۳: ۶۷) و چنین استفاده‌ای، خلاف عقاید توحیدی‌ای است که مسلمانان بر سر آن اتفاق دارند. بلکه یگانه معنای لغوی بداء که درباره خدا استفاده می‌شود، ظهور یا آشکارشدن پس از خفاء است که به مفهوم ظاهرکردن چیزی از سوی خدا است که نزد بندگان مجھول بوده و هیچ‌گاه به معنای علم جدید یا تغییر در رأی و اندیشه خدا نیست.

تعريف آموزه بداء خداوندی

بر اساس مقدمات فوق، از منظر امامیه، بداء خداوندی یعنی خداوند متعال، ابتدا بنا بر مصالحی، امری را بر پیامبر، ولی و جانشینش به گونه‌ای آشکار می‌کند، ولی پس از آن، امر دیگری را متفاوت با آن جایگزین می‌کند، در حالی که از ابتدا به هر دو عالم بوده است؛ در چنین جایی به اصطلاح گفته می‌شود «بداء» حاصل شده است (طباطبائی، ۱۳۷۰: ۱۱/۳۸۱؛ مفید، ۱۳۶۳: ۶۵).

مبانی آموزه بداء

آموزه بداء خداوندی از منظر امامیه بر سه مبنای اساسی زیر متکی است (سبحانی، ۱۳۶۲: ۲/۴۵۱-۴۵۵) :

۱. خدا بر همه امور و رویدادها، از گذشته و حال و آینده، آگاه است و چیزی بر او پوشیده نیست تا با آگاهی از آن، جهل پیشین وی بر طرف شود.

۲. خدا کار آفرینش را وانگذاشته و هر روزی در کاری نو است (الرحمن: ۲۹؛ ۴). عالم امر و خلق در دست او است (اعراف: ۵۴) و خلقت و ایجاد و تدبیر عالم به حساب مشیت خدا استمرار دارد.
۳. سرنوشت انسان‌ها با کارهای خوب یا بد تغییر می‌کند.
- هر یک از این مبانی، کارکردهای عقیدتی و عملکردی در خور توجهی دارد و مبتنی بر مستندات بسیاری در منابع اسلامی است که در ادامه، همراه با مقدمات لازم آنها را بررسی می‌کنیم.

کارکرد عقیدتی آموزه بداء

اثبات علم مطلق و لا یتغیر الاهی

بر اساس آیات قرآنی، علم خدا مطلق و بدون محدودیت است (عنکبوت: ۶۲).^۶ او بر تمام حوادث عالم، از ابتدای آنها، آگاه است و هیچ یک از مخلوقاتش در این علم با او شریک نیستند. فقط ممکن است برخی از رسولان پسندیده‌اش را از آن آگاه کند (جن: ۲۶).^۷ مفهوم لغوی و اصطلاحی «باء» دو عنصر «جهل گذشته و علم فعلی» و «عرض شدن نظر، اغراض و هدف به تبعیت علم فعلی» را در بر دارد (طربی، ۱۳۷۵/۱: ۱۶۷-۱۷۰). عنصر اول با توحید سازگار نیست و هیچ مسلمانی به خدای سبحان نسبت جهل نمی‌دهد، تا جایی که به دلیل وفور آیات و احادیث در این زمینه، نیازی به عرضه مستند ندارد (بهبهانی، ۱۳۹۲). عنصر دوم نیز اگر به معنای حاصل شدن علم و متفقی شدن جهل باشد، نشانگر تغییر است و با توحید منافات دارد. همان‌گونه که نسبت دادن جهل به خدا صحیح نیست، نسبت دادن تغییر نیز ممکن نیست. یگانه معنای صحیح عنصر دوم زمانی است که تغییر کردن، لازمه ذاتی جهل گذشته و پدیدارشدن علم فعلی جدید نباشد و از عوامل دیگری گرفته شده باشد. لذا آنچه در آموزه بداء درباره خدا مطرح می‌شود به معنای علم جدید یا تغییر در علم الاهی نیست.

انواع علم الاهی و منشأ بداء

هر چند منشأ بداء در انسان، جهل و عجز او است (طیب، ۱۳۶۳: ۱۵۴)، ولی افعال الاهی مبتنی بر حکمت است و منشأ بداء خداوندی علم او است. خوئی در *البيان فی تفسیر*

القرآن بر اساس سخن امام صادق علیه السلام، علم خدا را دو نوع معرفی می‌کند: علمی نهانی که جز او کسی آن را نمی‌داند (علم مکنون) و علمی که به فرشتگان، پیامبران و ائمه علیهم السلام آموخته است (کلینی، ۱۴۰۷: ۱۴۷/۱).^۸ علم مکنون، همان لوح محفوظ است و علم پیامبران و امامان، لوح محظوظ و اثبات است (برنجکار، ۱۳۸۵: ۱۰۱).

در علم مکنون الاهی بداء رخ نمی‌دهد، بلکه این علم منشأ بداء است و علم لوح محظوظ و اثبات در آن موجود است. طباطبایی علم الاهی را با بیانی دیگر به دو نوع تقسیم کرده است: علم ذاتی و علم فعلی (طباطبایی، ۱۳۷۰: ۲۴۶/۲). علم ذاتی عین ذات خدا و ازلی و ابدی است (جوادی آملی، ۱۳۸۵: ۶۳/۹) و تغییر و تبدیلی در آن راه ندارد ولی علم فعلی، صفت خدا، خارج از ذات او ممکن‌الوجود (مخلوق) است که خدا علم آن را در اختیار رسولان و اولیای خویش قرار می‌دهد (طباطبایی، ۱۳۷۰: ۳۷۶-۳۷۸).

بر این اساس، بداء در علم ذاتی خدا رخ نمی‌دهد، بلکه در محدوده علم فعلی خدا است. نسبت‌دادن بداء، به علم فعلی خدا، که در قلمرو امکان قرار دارد، محذور عقلی ندارد (جوادی آملی، ۱۳۸۳: ۱۰۲/۶). همچنین، علاوه بر این توضیح، امام صادق علیهم السلام می‌فرمایند: «بدائی از روی جهل برای خدا رخ نمی‌دهد، مگر اینکه در علم خدا بوده است» (عیاشی، ۱۳۸۰: ۲۱۸/۲).^۹

آنچه موجب احتراز اهل سنت از پذیرش آموزه بداء شده است، خوف از اتصاف خدا به جهل یا تغییر و تبدیل علم او است. حال آنکه دقّت در مبانی و منابع بداء، ضمن باور به تنوع علم الاهی، از ظهور علمی جدید از علوم پوشیده الاهی حکایت دارد.

یکی از کارکردهای عقیدتی بداء، شناخت بیشتر از انواع علم الاهی و یافتن سرمنشأ بداء است. چنانچه گفته شد، دو گونه علم برای خدا می‌توان تصور کرد: علم مکنون و علمی که به اولیاًیش داده است. عقیده بداء به ما می‌آموزد که سرمنشأ بداء متعلق علم پوشیده الاهی است. هیچ‌گونه تغییر و تبدیلی در علم ذاتی خدا رخ نمی‌دهد، بلکه خدا به رخداد بداء نیز علم دارد. باید توجه داشت که علم به تغییر با تغییر در علم متفاوت است. لذا این آموزه موجب تنزیه خداوند متعال از هرگونه تغییر است و باعث ثبیت عقیده صحیح توحیدی می‌شود.

اثبات قدرت مطلق الاهی

یکی از زمینه‌های مطرح شدن آموزه بداء در معارف اهل بیت اللهم باور یهود به بسته‌بودن دست خدا در عالم هستی پس از خلقت اولیه است که در قرآن کریم در آیه «یدالله مغلولة» (مائده: ۶۴)^{۱۰} آمده است. بر اساس شأن نزول آیه، آنان خدای مسلمانان را فاقد تأثیرگذاری در زندگی معرفی می‌کردند (بحراتی، بی‌تا: ۳۳۰/۲). معتبرله که پس از یهودیان این باور را در قالبی دیگر و با نام «تفویض» بی‌گرفتند، خداوند را بر مقدور انسان قادر نمی‌دانند (قاضی عبدالجبار، بی‌تا: ۱۰۹/۸) و این به تعطیل جریان اراده و قدرت خدا در عالم هستی متنه شد.

تعطیل اراده الاهی در عالم با اعتقاد توحیدی «خروج عن الحدین» (حد تعطیل و حد تشییه) (کلینی، ۱۴۰۷: ۱۵۳/۱) که امام باقر اللهم آن را عقیده صحیح توحیدی دانسته است، منافات دارد. بر این اساس، باور معطله که پس از خلقت اولیه، نقشی برای خدا در عالم هستی قائل نبودند و عقیده مشبهه که خدا را شبیه انسان یا سایر مخلوقات می‌دانستند، مردود و خارج از دایره باور صحیح توحیدی دانسته می‌شود.

خروج از حد تعطیل، تأکید بر کارکرد فعالانه و مستمر خدا در عالم هستی است که برگرفته از آیه «کلّ يوْمٍ هُوَ فِي شَأْنٍ» (الرحمن: ۲۹) و آیات مشابه آن است؛ این مفهوم، به جریان اراده، مشیّت، قضا و قدر الاهی در عالم هستی اشاره دارد و هر لحظه برای خدا شأنی جدید در نظر می‌گیرد. تعیین مقدرات سالانه مخلوقات در شب قدر و تشریفاتی همچون تنزّل ملائکه و روح، القای این باور به انسان‌ها است که اراده الاهی همواره در عالم تکوین سریان دارد.

افراط گروه دیگری از مسلمانان (جبریه) در باور به قضا و قدر و «تغییرناپذیر» دانستن تمامی مقدرات الاهی، منجر به ظهور اعتقاد به وجود جبر در عالم هستی و افعال انسان شد. با آنکه امروزه، قریب به اتفاق مسلمانان این باور کلامی را نمی‌پذیرند، رگه‌هایی از این باور را می‌توان در عقیده به «سرنوشت تغییرناپذیر» در میان عموم مردم دید.

از دیگر نتایج عقیدتی باورمندی به بداء، تأکید بر فعالیّت مطلق و مستمر خدا در عالم هستی است؛ هیچ قدرتی در عالم، یارای مواجهه و کاستن از قدرت او را ندارد و خدا به مصالحی، گاهی قضا و قدرش درباره بندگان و کائنات را تغییر می‌دهد که در بخش بعدی بدان می‌پردازیم.

قضا و قدر و رابطه آن با بداء

بر اساس روایات امامان معصوم علیهم السلام جریان حاکمیت الاهی در عالم هستی در قالب مراحل مشیت، اراده، قدر، قضا و امضاء صورت می‌پذیرد. قبل از تبیین ارتباط بداء خداوندی با قضا و قدر باید نسبت آن با قدر الاهی از حیث تقدم یا تأخیر روشن شود. امام کاظم علیهم السلام مشیت را شروع و ابتدای چیزی، قدر را به معنای اندازه طول و عرض و حدود فعل، و قضا را نیز چیزی که امضا به آن تعلق می‌گیرد معرفی می‌کند؛ با امضای الاهی است که فعل حتمی می‌شود و به هیچ وجه برگشت‌پذیر نیست (کلینی، ۱۴۰۷/۱۵۰).^{۱۱} طباطبائی اندازه و حدود صفات و آثار هر چیز را قدر معرفی می‌کند و تقدیر را تعیین این اندازه و حدود می‌داند. به نظر وی، در تحلیل حقیقت این معنا و انطباق آن بر پدیده‌های عینی، قدر همان حدودی است که موجودات مادی از جانب هر یک از علت‌های ناقصه خود پیدا می‌کنند و صورت‌های علمی این حدود در عالم مافق عالم ماده است (طباطبائی، ۱۳۸۶/۲۹۵-۲۹۵).

انواع قضا و قدر

بر اساس آیات و روایات، قضا و قدر الاهی به دو قسم حتمی و غیرحتمی تقسیم می‌شود و بداء الاهی فقط در حوزه قضای غیرحتمی واقع می‌شود. تبیین امام باقر علیهم السلام از آیه «قضی آجلاً وأجلٌ مُسَمّىٰ عِنْدَهُ» حکایت دارد که اجل به دو نوع محظوم (آجل مُسَمّىٰ عِنْدَهُ) و اجل موقوف (قضی آجلاً) تقسیم شده است. خوبی، بر اساس تقسیمات علم الاهی که قبلًا ذکر شد، قضای الاهی را دو گونه معرفی کرده است:

- قضایی که خداوند کسی از بندگانش را بدان مطلع نکرده و مبتنی بر علم مخزون است. در این قضا هیچ تغییری حاصل نمی‌شود. این نوع قضا را گاه خداوند به ملائکه و انبیا خبر داده و حتمی است؛ چراکه اگر تغییر پذیرد، موجب تکذیب انبیا خواهد بود، مانند مرگ که تمامی مخلوقات الاهی آن را خواهند چشید (انبیاء: ۳۵)^{۱۲} هیچ گریزی از آن نیست.

- قضایی که خدا آن را به پیامبر و ملائکه خبر داده و واقع خواهد شد، ولی شرط وقوعش این است که اراده خدا برخلاف آن تعلق نگیرد. بداء در این قضا واقع

می شود، مانند مقدار عمر انسان که با صله رحم و نیکی طولانی یا به علت قطع رحم و ... کوتاه می شود، به طوری که امام صادق علیه السلام می فرمایند کسانی که به دلیل احسان زندگی می کنند، بیش از کسانی هستند که به عمر طبیعی خویش زندگی می کنند و کسانی که به علت گناهان می میرند، بیش از کسانی هستند که به اجل خویش درمی گذرند (طوسی، ۱۴۱۴: ۳۰۵).

مجلسی با نقل روایاتی از امام باقر و امام رضا علیهم السلام می گوید بسیاری از آنچه در عالم تکوین مقدّر شده و حتی به مرحله قضا رسیده، قطعیت ندارد و ممکن است بسته به نوع عملکرد انسان تغییر یابد و قدر و قضای دیگری جانشین آن شود (مجلسی، ۱۴۰۳: ۹۶/۴؛ کلینی، ۱۴۰۷: ۱۴۷). خداوند قدر غیرمحظوظ را به رسولان و اولیای خویش اطلاع می دهد (طباطبایی، ۱۳۷۰: ۱۱/۳۷۶-۳۷۸) و خبردادن ایشان از وقایعی که در آینده رخ می دهد، از این ماجرا است؛ آنچه از آن به «رخدادن پیش گویی های ایشان» تعبیر می شود، نتیجه بداع الاهی است که به دلیل نوع عملکرد افراد، موجب تغییر قضای الهی می شود.

از آنجا که قضا و قدر الاهی به دو بخش حتمی و غیرحتمی تقسیم می شود، آنچه در پی بداع خداوندی تغییر می یابد، صرفاً قضا و قدر غیرحتمی است که با اعمال نیک و بد افراد، به قدرت مطلق لایزال الاهی در عالم هستی واقع می شود. این آموزه ضمن اشاره به انواع قضا و قدر به تأثیرات اعمال انسانها در مقدرات اشاره دارد که در بخش بعدی بیشتر بررسی می شود.

کارکرد عملی آموزه بداع

جب و اختیار دو مفهوم کلامی دیرآشنای اندیشه اسلامی است که پذیرش یا رد آنها، مسلمانان را به فرق گوناگون تقسیم کرده است. در تاریخ کلام اسلامی، پذیرش حاکمیت جبر، موجب ظهور جبریه و قبول اختیار مطلق انسان، موجب مطرح شدن «تفویض» شد که بعدها با معزله ادامه یافت. اشاعره نظریه «کسب» را ابداع کردند و امامیه در پی تعالیم اهل بیت علیهم السلام، به نظریه «امر بین الامرين» و اختیار مشروط انسان در عالم هستی معتقد شدند.

القای اختیار و نفی جبر

باور به آموزه «بداء» یکی از بالاترین مراتب نفی جبر و حاکمیت قضا و قدر لایتغیر الاهی در جامعه است. می‌دانیم که به رغم تصور جبرگرایان، خداوند انسان را با اختیار آفریده است، به طوری که بر اساس توانایی‌های خدادادی و برنامه‌ریزی و مدیریت امور، زمینه توفیق خود را فراهم می‌آورد و در راستای رشد و تعالیٰ مادی و معنوی گام برمی‌دارد. بر همین اساس، خداوند متعال، انسان را در تغییر آنچه بر او جریان می‌یابد مؤثر معرفی می‌کند: «إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ» (رعد: ۱۱).^{۱۳}

بر اساس آموزه بداء و با استناد به آیه «يَمْحُوا اللَّهُ مَا يَشَاءُ وَيُثْبِتُ وَعِنْدَهُ أُمُّ الْكِتَبِ» (رعد: ۳۹)^{۱۴} برخی از مقدرات غیرحتی خدا در عالم تکوین، به علت اختیار و عملکرد نیک انسان نظری صدقه، صله رحم، نیکی به پدر و مادر و قدردانی از آنان یا ترک این گونه امور، به اراده الاهی تغییر می‌یابد و سرنوشت بهتر یا بدتری برای وی رقم می‌خورد. در ادامه به برخی از نمونه‌های قرآنی تأثیر اعمال خیر یا شر انسان در تقدیرات وی اشاره می‌کنیم.

تأثیرات مثبت عملکرد انسان در تغییر قضای الاهی

- برطرف شدن عذاب از قوم حضرت یونس ^{علیهم السلام} به دلیل دعا و تصرع ایشان (قمی، ۱۳۶۳ ب: ۳۴۶/۱)؛ ذیل یونس: ۹۸.^{۱۵}

جایگزین کردن گوسفند در ماجراهی ذبح حضرت اسماعیل ^{علیهم السلام} به دلیل سربلندی حضرت ابراهیم ^{علیهم السلام} و فرزندش در اطاعت از فرمان الاهی و توفیق در آزمایش الاهی (صفات: ۱۰۷-۱۱۲).^{۱۶}

- دگرگونی مقدرات غیرمحتموم به دلیل دعا و تصرع در شب قدر (دخان: ۴).^{۱۷}
- گشایش درهای برکت الاهی از آسمان و زمین به دلیل ایمان، تقوا و استغفار (اعراف: ۹۶).^{۱۸}

- آمرزش گناهان و بارش رحمت الاهی به دلیل استغفار (نوح: ۱۰-۱۱).^{۱۹}
- افزایش عمر افراد به دلیل کردار شایسته (قرطبی، ۱۴۲۷/۱۴/۲۱، ذیل فاطر: ۱۱).^{۲۰}

تأثیرات منفی عملکرد انسان در تغییر قضای الاهی

- حرمت ورود بنی اسرائیل به سرزمین مقدس به مدت ۴۰ سال، به علت مخالفت ایشان با فرمان ورود به آن وادی (عیاشی، ۱: ۳۰۴/۱)، ذیل مائده: ۲۱ و ۲۶.^{۲۱}

• گرفتاری و عذاب الاهی به علت تکذیب انبیای الاهی و عملکرد ناشایست

عنکبوت: ۳۷.^{۲۲}

• کاهش عمر افراد به دلیل نوع اعمال ایشان (قرطبی، ۱۴۲۷/۱۴: ۲۱۳، ذیل فاطر: ۱۱).^{۲۳}

فردی که خود را در گزینش راه هدایت و ضلالت مختار می‌یابد و قضای الاهی را تغییرپذیر می‌داند، فلاح و رستگاری یا شقاوت و گرفتاری خود را وابسته به کردار خویش از اعمال صالح و ترک معاصی می‌داند. ولو به عللی گرفتار معصیت شود راه را برای بازگشت و جبران آینده باز می‌بیند و می‌کوشند استغفار، دعا و تضرع به درگاه الاهی و اعمال نیک را دستاویز تحولی مجدد و گشاش در دنیا و آخرت بدانند: «یا محول الحول والاحوال، حول حالتا الى احسن الحال». چنین فردی انگیزه بیشتری برای برنامه‌ریزی فردی و اجتماعی دارد.

ایجاد انگیزه برای تحول فردی و اجتماعی

در طول تاریخ، باور به جبر، نتایج مخبری در زندگی فردی و اجتماعی مسلمانان داشته و علاوه بر القای یأس و نالمیدی، انفعال و عزلت‌نشینی فردی و گُرنش اجتماعی در مقابل حکمرانان ستمگر را در بی داشته و دارد. بر عکس، باور به اختیار مشروط انسان، «انفعال در مقابل حوادث روزگار و برنامه‌های سایرین» را به فعالیت‌های قرین توفیق اصلاح فردی و اجتماعی تبدیل کرده است.

نگرش افراطی به جبر و اختیار در عصر امامان علیهم السلام، آثار نادرست بسیاری در پی داشت؛ زمینه‌ساز شکل‌گیری فرق انحرافی در جامعه اسلامی شد و انسجام دینی جامعه اسلامی را تحت الشعاع قرار داد. جامعه در مواجهه با مسئله کلامی جبر و اختیار به طیفی از عقاید گوناگون باورمند شد که در سویی از آن مرجحه با افراط در باور به جبر، حتی ظلم را بر خدا جایز شمرد و در سوی دیگر، معتزله با افراط در عقیده به اختیار انسان، عملاً جامعه اسلامی را به سوی تعطیل نقش خدا در عالم هستی پیش برد.

مرجحه با نفی اختیار و پذیرش جبر در جامعه معتقد شدند که اگرچه خلیفه در حکم ادامه‌دهنده وظایف پیامبری نصب می‌شود، اما اگر در او و حکومتش فسادی پیدا شد، باید وی را تحمل کرد و مادام که شهادتین را به زبان جاری می‌کند، باید همه فسادها و

تبهکاری‌های او را به دیده اغماض و تحمل نگریست و قضاوت علیه وی را به تأخیر انداخت. به عبارت دیگر، اگر امام مرتکب گناه کبیره شود از مسلمانی خارج نمی‌شود و واجب‌الاطاعه است و نمازی که به امامت او به جا آورده شود معتبر است (گودرزی، ۱۳۸۶: ۱۳۱-۱۶۶). و بدین ترتیب بر پشتیبانی خدا از حکومت غصبی و ستمگر اموی‌ها تأکید کردند، در صورتی که بنا بر نص قرآنی، حتی نسبت‌دادن ستم به خدا ناروا است، چه رسد به حمایت از ستمگران (فصلت: ۴۶).^{۲۴}

اعتقاد به مسئله بداء زمینه متسرب کردن ستم به خدای متعال را از بین می‌برد. باور به حکومت جبر خداوندی بر قول و فعل انسان و منوط کردن آن به علم پیشین الاهی در نگرش مرچه، موجب گسترش ابا‌حه‌گری در اخلاق و منش و رعایت‌نکردن حقوق الاهی و دیگران می‌شود. چنانچه در اشعار برخی از شاعران تبلور یافته است:

من می خورم و هر که چون من اهل بود
می خوردن من به نزد او سهل بود
گر می نخورم علم خدا جهل بود
می خوردن من حق ز ازل می دانست

(زرین‌کوب، ۱۳۸۲: ۱۳۹)

چنانچه در بررسی‌های مربوط به جبر و اختیار می‌یابیم، علم پیشین خدا یا هر مخلوق دیگری موجب سلب اختیار از فرد در انجام‌دادن یا ترک فعل نمی‌شود و ایجاد چنین ارتباطی بین علم الاهی و ابا‌حه‌گری مغلطه‌ای بس آشکار است.

یکی از نتایج باور به آموزه بداء، اعتقاد به وجودنداشتن جبر خداوندی در افعال اختیاری انسان و باور به اختیارِ مقید او است که موجبات پذیرش اختیار انسان و مسئولیت‌پذیری وی در قبال حقوق الاهی و سایر مخلوقات را فراهم می‌آورد.

معزله نیز با مبنای تفویض و اختیارِ تمام، عملاً نقش ربویت را در عرصه فکری، اجتماعی و سیاسی کم‌رنگ جلوه دادند، تا جایی که در نگرشی خلاف عقل و عقلاً، ظلم غصب خلافت از برتر و حاکم‌شدن پست‌تر را لطفی از طرف خدا دانستند که سزاوار ستایش و حمد است (ابن‌ابی‌الحدید معزلی، ۱۴۱۶: ۳/۱)، در حالی که اعتقاد به بداء، دامن الاهی را از چنین ظلمی برکنار می‌دارد. زیرا یکی از پایه‌های اصلی مسئله بداء، تبعیت تغییر اراده حکیمانه الاهی در مردم به تبع اراده آنان بیان شده است، به این معنا که در آن عصر، مردم با ارتکاب معصیت الاهی و پای‌بندی‌نداشتن به ولایت ولی منصوب الاهی،

امت یکپارچه نبوی را دچار نابودی تدریجی کردند.

در عصر حاضر که دانش در بهترین وضعیت تاریخی خود قرار دارد و روشی متفاوت از زندگی را عرضه کرده است، به نظر می‌رسد بشر کماکان گرفتار همین نگرش در اعتقاد به خدا و ربوبیت او است؛ چنان‌که برخی از اندیشمندان جهان غرب (از جمله نیچه، در کتاب چنین گفت زیرتشت) به مرگ خدا یا بازنیستگی او در اداره عالم معتقد شدند. در حالی که اعتقاد به بداء در صورت تبیین صحیح و منطبق بر روایات امامان علیهم السلام پاسخ‌گوی شباهات و پُرکننده خلأهای فکری در زمینه نقش خدا در اداره و تدبیر هستی خواهد بود (نک: عبودیت، ۱۳۸۴).

در نقطه مقابل فهم غلط از مسئله اختیار و با انگیزه تبیین حاکمیت خدا و با اتکای ناروا به نصوص، فرقه‌ای دیگر، قائل به جبر و بی‌ارادگی انسان شدند. این گروه نیز در خلاً تبیین صحیح از ربوبیت و اراده الاهی، انسان را موجودی بی‌اختیار دانستند که حتی گناه و فساد او نیز با اراده مستقیم الاهی رقم می‌خورد (ابن‌مرتضی، ۱۴۰۹: ۹-۱۲). این تفسیر نادرست از هستی و انسان نیز در همه ابعادش جامعه را در برابر انواع انحرافات و ظلم‌ها بی‌پناه و نایمن می‌کند. زیرا جامعه‌ای که برای سرنوشت خود نقشی قائل نیست، دچار انفعال، بی‌انگیزگی، بی‌هدفی و در نهایت اضمحلال خواهد شد. حال آنکه مسئله بداء نقش تأثیرگذارِ نصمیم و اراده انسان در سرنوشت و ساخت جامعه را به خوبی تبیین می‌کند.

اگر بخواهیم در عصر حاضر معادلی برای تفکر جبرگرا بیاییم، شاید بتوان به مسائلی همچون جبر تاریخ، جبر جامعه، جبر ژنتیک و ... اشاره کرد که گاه انسان را موجودی بی‌اراده در مقابل این جبرها تعریف می‌کند. بداء در اصلاح این نگرش راه‌گشا است و انسانی را که در افق اندیشه توحیدی و ولایت الاهی قرار دارد، بر همه این جبرها توفیق می‌دهد (نک: بصیری و گوهري، ۱۳۹۲: ۱۰۵-۱۲۸). سلمان ساوجی نتیجه عملی افکار مثبت و باور به تأثیرگذاری انسان در انجام‌دادن کارها را چنین بازگو می‌کند:

اگر گویی که بتوانم، قدم در نه که بتوانی
او اگر گویی که نتوانم، برو بنشین که نتوانی
(واصفی، ۱۳۴۹: ۱/ ۲۷۲)

از این منظر، عقیده به بداء، کارکردی همچون توبه دارد. یکسانبودن شرایط قبولی توبه نزد خدا، موجب جلوگیری از یأس و نومیدی و ایجادگر روحیه تغییر و آمادگی برای اصلاح فردی و اجتماعی است. بداء نیز همانند توبه، تأکیدی بر فعالیت خدا در محظوظ اثبات امور در عالم هستی است. همان‌گونه که با توبه انسان، مشیت الاهی تغییر می‌کند، با کردار شایست انسان، برخی از عوامل منفی مؤثر در مقدرات الاهی درباره او تغییر می‌یابد. استغفار و بازگشت به درگاه الاهی، بهویژه در شب‌های قدر، زمینه‌هایی برای تغییر رفتار و کردار افراد است.

نتیجه

آموزه بداء خداوندی، به معنای آشکارشدن بخشی از علم مکنون الاهی بر دیگر مخلوقات و بندگان است. چون علمی که در اختیار پیامبران، امامان و سایر مخلوقات قرار دارد، علم مخلوق و از لوح محظوظ اثبات است. خدا با قدرت لایزالش و به مقتضای برخی از اعمال بندگان و مصالحی دیگر، بخشی از علم مکنون را، که بر دیگران پوشیده بوده، آشکار می‌کند. باور به اینکه امری بر خدا مخفی بوده و سپس بر او آشکار شده است، صحیح نیست، چراکه آنچه در آینده بر تمام عالم هستی بروز و ظهر می‌یابد و بر مخلوقات آشکار می‌شود، در علم پیشین الاهی وجود دارد و ساحت قدسی خدا از جهل و تغییر و تبدیل در ذات و علم مبرأ است.

بداء، که از امتیازات کلامی مكتب اهل بیت علیهم السلام است، موجب تقویت عقاید باورمندان بدان می‌شود، به گونه‌ای که حاکمیت مطلق و قدرت بی‌پایان الاهی در تغییر قضا و قدر را محترم می‌شمرند. این دسته از باورمندان معتقدند خدا، همواره فاعلیت مختار خویش را داشته و دارد و به تغییر و تبدیل در امور کائنات گشاده دست است: «کلّ يومٍ هو في شأن».

از سوی دیگر، آموزه بداء در انسان، القای اختیار می‌کند و او را از گرایش و پذیرش «جبر» به معنای تقدیر لایتغییر الاهی بازمی‌دارد و بر مسئولیت وی در مقابل عقاید، گفتار و رفتار خویش تأکید می‌ورزد. معتقد به بداء خداوندی در کار کائنات، ضمن باور به وجود قضا و قدر الاهی در عالم هستی، امکان تغییر و تبدیل در بسیاری از مقدرات الاهی را

باور دارد و با دعا، عمل صالح، ترک معاصی، توبه، استغفار و ... زمینه تغییر در تقدیر الاهی را فراهم می‌آورد. این باور، انگیزه‌ای قوی برای اصلاح ساختارهای فرهنگی و اجتماعی جوامع بشری است که انفعال در مقابل حاکمیت جبر را به اقداماتی فعال در حوزه‌های گوناگون فکری و عملی مبدل می‌کند.

اعتقاد به «بداء» زمینه‌ساز تحولی جدی در ارتباط انسان با خدا و عالم هستی است. باورمند به بداء، علاوه بر خدا، خود را نیز در سرنوشت خویش مؤثر می‌داند و سعادتمندی خود را در گرو اقدام و عملی در راستای اوامر الاهی می‌بیند، روحیه تلاش و انگیزه برای انجام‌دادن افعال نیک در وی زنده است و به دلیل باور به اختیار خویش، برای موفقتی‌های بیشتر برنامه‌ریزی می‌کند.

پی‌نوشت‌ها

۱. «مَا أَبْدَ اللَّهُ بِشَيْءٍ مِثْلِ الْبَدَاءِ».
۲. «مَا عَظَمَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ بِمِثْلِ الْبَدَاءِ».
۳. «استصواب» به مفهوم خوب و درست دیدن چیزی بعد از اینکه دانسته نشده بود.
۴. «يَسْأَلُهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ كُلُّ يَوْمٍ هُوَ فِي شَأْنٍ».
۵. «إِنَّ رَبَّكُمُ اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سَتَةِ أَيَّامٍ ثُمَّ أَسْتَوَى عَلَى الْعَرْشِ يَغْشِي الْأَيَّلَ النَّهَارَ يَطْلُبُهُ حَيْثُنَا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ وَالنُّجُومَ مُسْحَرَاتٍ بِأَمْرِهِ إِلَّا لَهُ الْخَلُقُ وَالْأَمْرُ تَبَارَكَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ».
۶. «إِنَّ اللَّهَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ».
۷. «فَلَا يُظْهِرُ عَلَى غَيْبِهِ أَحَدًا، إِلَّا مَنْ ارْتَضَى مِنْ رَسُولٍ».
۸. «إِنَّ اللَّهَ عَلَمِينِ عِلْمٌ مَكْنُونٌ مَخْرُونٌ لَا يَعْلَمُهُ إِلَّا هُوَ مِنْ ذَلِكَ يَكُونُ الْبَدَاءُ - وَعِلْمٌ عَلَمَهُ مَلَائِكَتُهُ وَرُسُلُهُ وَأَئِيَّاءَهُ فَنَحْنُ نَعْلَمُهُ».
۹. «مَا بَدَأَ اللَّهُ فِي شَيْءٍ إِلَّا كَانَ فِي عِلْمِهِ قَبْلَ أَنْ يَبْدُوَ لَهُ».
۱۰. «وَقَالَتِ الْيَهُودُ يَدُ اللَّهِ مَغْلُولَةٌ غَلَتْ أَيْدِيهِمْ وَلَعُونُوا بِمَا قَالُوا كُلُّ يَدَاهُ بَسُوطَتَانِ يَنْفَقُ كِيفَ يَشَاءُ».
۱۱. «لَا يَكُونُ شَيْءٌ إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ وَأَرَادَ وَقَدَرَ وَقَضَى قُلْتُ مَا مَعْنَى شَاءَ قَالَ ابْتَدَأُ الْفَعْلَ قُلْتُ مَا مَعْنَى قَدَرَ قَالَ تَقْدِيرُ الشَّيْءِ مِنْ طُولِهِ وَعَرْضِهِ قُلْتُ مَا مَعْنَى قَضَى قَالَ إِذَا قَضَى أُمْضَاهُ فَذَلِكَ الَّذِي لَمْ يَرَهُ».
۱۲. «كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ وَنَبْلُوكُمْ بِالشَّرِّ وَالْخَيْرِ فُتْنَةً وَإِلَيْنَا تُرْجَعُونَ».
۱۳. «إِنَّ اللَّهَ لَا يَغِيَّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يَغِيَّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ».

٤. «يَمْحُوا اللَّهُ مَا يَشَاءُ وَ يَثْبِتُ وَ عِنْدَهُ أُمُّ الْكِتَابِ».
٥. «فَلَوْلَا كَانَتْ قَرِيَّةٌ عَامِنَتْ فَنَعَاهَا أَيْمَنَهَا...».
٦. «أَنِّي أَرِي فِي الْمَنَامِ أَنِّي أَذْبَحُكَ...».
٧. «فِيهَا يُفَرَّقُ كُلُّ أَمْرٍ حَكِيمٍ».
٨. «وَلَوْ كَانَ أَهْلَ الْقُرْبَى عَامِنَا وَ اتَّقَوْا لَفَتَحَنَا عَلَيْهِمْ بَرَكَتُ مِنَ السَّمَاءِ وَ الْأَرْضِ».
٩. «اسْتَغْفِرُوا رَبِّكُمْ أَنَّهُ كَانَ غَفَارًا * يُرْسِلُ السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ مَدْرَارًا».
١٠. «وَمَا يَعْمَرُ مِنْ مُعْمَرٍ وَلَا يُنْقَصُ مِنْ عُمُرِهِ إِلَّا فِي كِتَبٍ أَنَّ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرٌ».
١١. «يَقُولُونَ ادْخُلُوا الْأَرْضَ الْمُقَدَّسَةَ ... قَالَ فَانِهَا مُحَرَّمَةٌ عَلَيْهِمْ أَرْبَعِينَ سَنَةً».
١٢. «كَذَبُوا فَآخَذُنَّهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ».
١٣. «وَمَا يَعْمَرُ مِنْ مُعْمَرٍ وَلَا يُنْقَصُ مِنْ عُمُرِهِ إِلَّا فِي كِتَبٍ أَنَّ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرٌ».
١٤. «مَنْ عَمَلَ صَالِحًا فَلَنْتَسِه وَ مَنْ أَسَاءَ فَعَلَيْهَا وَ مَا رَبَّكَ بَظَلَمٌ لِلْعَيْدِ: هُرَّ كَهْ كَارْ شَايِسْتَهْ كَند، بَهْ سُودْ خُودْ اوْ أَسَتْ وَ هُرَّ كَهْ بَدَىْ كَند، بَهْ زِيَانْ خُودْ اوْ أَسَتْ، وَ پُرُورَدَگَارْ توْ بَهْ بَنْدَگَانْ [خُودْ] سَتْمَكَارْ نِيسِتْ».

منابع

قرآن.

- ابن أبي الحديد (٤١٦). *شرح نهج البلاغة*, بيروت: دار الجيل.
- ابن الأثير الجرzi، مبارك بن محمد بن عبد الواحد (١٣٩٩). *النهاية فی غریب الحادیث والاثر*, قم: مؤسسه مطبوعاتی اسماعیلیان.
- ابن بابویه قمی (صدقی), محمد بن علی (بی‌تا). *توحید*, قم: جامعه مدرسین.
- ابن فارس، احمد (١٤٢٢). *معجم مقاییس اللغة*, بيروت: دار احیاء التراث العربی.
- ابن مرتضی، احمد بن یحیی (١٤٠٩). *طبقات المعتزلة*, بی‌جا: دار المتنظر.
- ابن منظور، محمد بن مکرم (١٤٠٨). *لسان العرب*, بيروت: دار احیاء التراث العربی.
- بحرانی، سید هاشم (بی‌تا). *تفسیر البرهان*, تهران: بنیاد بعثت.
- برنجکار، رضا (١٣٨٥). *معرفت عدل الاممی*, تهران: نبا.
- بصیری، حمیدرضا؛ گوهری، میریم (١٣٩٢). *نقش وراثت در سرنوشت انسان از منظر قرآن و حدیث*, در: سراج منی، دوره ٤، ش ١٣، ص ١٠٥-١٢٨.

- بهبهانی، عبدالکریم (۱۳۹۲). بداء در قرآن، قم: مجمع جهانی اهل بیت علیهم السلام.
- جوادی آملی، عبدالله (مختلف). تسنیم، قم: اسراء.
- راغب اصفهانی، حسین بن محمد (بی‌تا). المفردات فی غریب القرآن، بیروت: دار الشامیة.
- زرین کوب، عبدالحسین (۱۳۸۲). از کوچه زنان، تهران: امیرکبیر.
- سبحانی، جعفر (۱۳۶۲). «بداء». داشتنامه جهان اسلام، تهران: بنیاد دائرة المعارف اسلامی.
- طباطبایی، سید محمدحسین (۱۳۷۰). المیزان فی تفسیر القرآن، قم: بنیاد علمی و فکری علامه طباطبایی.
- طباطبایی، سید محمدحسین (۱۳۸۶). نهایة الحکمة، قم: مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی.
- طربی، فخر الدین بن محمد (۱۳۷۵). مجمع البحرين، تهران: مکتبة المرتضوية.
- طوسی، محمد بن حسن (۱۴۱۴). امالی، امان: دار الثقافة للنشر والتوزيع.
- طیب، سید علی خان (۱۳۶۳). کلم الطیب، بی‌جا: بی‌نا.
- عبدیت، عبدالرسول (۱۳۸۴). «تحلیل و بررسی اندیشه ساعت‌ساز لاهوتی»، در: بازتاب اندیشه، ش ۶۱، ص ۶۲-۷۶.
- عیاشی، محمد بن مسعود (۱۳۸۰). تفسیر العیاشی، قم: چاپ خانه علمیه.
- فضلی، عبد الهادی (۱۴۱۴). خلاصة علم الكلام، بیروت: دانشگاه جهانی علوم اسلامی.
- قاضی عبد الجبار معتزلی، عبد‌الجبار بن احمد (بی‌تا). المعنی فی ابواب التوحید والعدل، بی‌جا: بی‌نا.
- قرطبی، محمد بن احمد (۱۴۲۷). تفسیر قرطبی، بیروت: مؤسسه الرسالة.
- قمری، علی بن ابراهیم (۱۳۶۳). تفسیر قمری، قم: دار الكتاب.
- کلینی، محمد بن یعقوب (۱۴۰۷). کافی، تهران: دار الكتب الاسلامية.
- گودرزی، پروین (۱۳۸۶). «مرجئه»، در: تاریخ اسلام، ش ۳۱، ص ۱۳۱-۱۶۶.
- مجلسی، محمد باقر (۱۴۰۳). بحار الانوار، بیروت: دار احیاء التراث العربي.
- مفید، محمد بن محمد بن نعمان (۱۳۶۳). تصحیح الاعتقاد، قم: الشریف الرضی.
- واصفی، محمود بن عبد‌الجلیل (۱۳۴۹). بداع الواقایع، تهران: بنیاد فرهنگ ایران.